ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТККТ»
_____ А.П.Аникин

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

п. Жирнов

Содержание

Паспорт Программы родительского просвещения на 2016 – 2020 г.г. 3

I. Содержание программы 5

1. 1. Содержание проблемы семейного воспитания и обоснование необходимости её решения программными средствами 5

1. 2. Содержание понятия «педагогическая культура». Педагогическая культура родителей как компонент воспитательного потенциала семьи. 5

1.3. Цель и задачи Программы 6

1.4. Принципы организации работы с родителями 6

1.5. Основные направления реализации Программы 7 - 9

1.6. Методы и формы организации работы с семьёй 10 -12

II. Сроки и этапы реализации Программы 13 -15

III. Ожидаемые конечные результаты Программы 16

Паспорт
Программы родительского просвещения
на 2016-2020 г.г.

№ п.п.	Тема
Сведения об учреждении:	**1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)** Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Тацинский кадетский казачий техникум» **2. Ф.И.О. директора** Аникин Александр Павлович **Ф.И.О. заместителя директора по учебно-воспитательной работе** Гулянская Валентина Александровна **Ф.И.О. заместителя директора по учебно-производственной работе** Петрова Лилия Владимировна **Ф.И.О. старшего воспитателя** Бутько Наталья Викторовна **3. Почтовый адрес образовательного учреждения** 347090, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул.П.Морозова, д.2 **4. Контактный телефон** 8(86397) 3-44-41 **5. E-mail** tkkpu@yandex.ru **6. Наличие сайта учреждения** http://казачий-техникум.рф/
Основание для разработки Программы	Программа родительского просвещения на 2016-2020 г.г. разработана в соответствии с: - Конвенцией «О правах ребёнка»; - №223 – ФЗ «Семейным кодексом Российской Федерации», - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Законом РФ от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями); - Законом РФ от 21.12.96 г. № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями); - Законом РФ от 20.05.99 г. № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями); - Законом РФ от 24.04. 2018 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
Исполнители основных мероприятий Программы	- Администрация Государственного бюджетного профессионального общеобразовательного учреждения Ростовской области «Тацинский кадетский казачий техникум»; - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Родительский комитет техникума;

	- Совет обучающихся

I. Содержание Программы

1.1. Содержание проблемы семейного воспитания и обоснование необходимости её решения программными средствами:

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в Государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении Ростовской области «Тацинский кадетский казачий техникум».

Актуальность определяется сложностью темы, т.к. социально-педагогические данные свидетельствуют о разрушении традиционного семейного уклада, снижении жизненного уровня и социальной защищенности большинства семей, чрезмерной занятости родителей и, вследствие этого, повышении напряженности в семьях. Статистика указывает на ухудшение состояния здоровья детей, рост случаев социального сиротства и домашнего насилия. Это все становится сдерживающим фактором для развития техникума.

В нестабильной социальной обстановке техникум призван стать хранилищем гуманных отношений, лидером в формировании ценностей и образцом социального сотрудничества в интересах каждой личности. Миссия современного техникума состоит, в том числе, и в том, чтобы быть техникумом демократии, гуманизма и сотрудничества не только для подростков, но и для родителей.

Одной из причин ущербности семейного воспитания, конфликтов между родителями и детьми является низкая педагогическая и психологическая культура родителей. Родители, как правило, не знают типологических закономерностей возрастного развития детей, они зачастую не умеют правильно налаживать отношения с детьми в тех или иных ситуациях, они теряются, когда у детей возникают те или иные трудности в учёбе.

Чтобы укрепить сотрудничество техникума и семьи, необходимо стремиться разнообразить формы и методы взаимодействия с семьей. Все участники образовательного процесса только выиграют от того, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, научатся содействовать его гармоничному развитию, будут активно сотрудничать с техникумом.

Техникум обязан помочь родителям в этом отношении, став для них центром психолого-педагогического просвещения.

1. 2. Содержание понятия «педагогическая культура». Педагогическая культура родителей как компонент воспитательного потенциала семьи.

Педагогическая культура - это компонент общей культуры человека, в котором находит отражение накопленный предыдущими поколениями и непрерывно обогащающийся опыт воспитания детей в семье. Педагогическая культура включает несколько компонентов: понимание и осознание ответственности за воспитание детей; знание о развитии, воспитании, обучении детей; практические умения организации жизни и деятельности детей в семье, осуществление воспитательной деятельности; продуктивную связь с другими воспитательными институтами (дошкольное учреждение, школа, техникум).

Формирование личности ребенка происходит как под непосредственным влиянием объективных условий его жизни в семье, так и под воздействием целенаправленного воспитания со стороны взрослых. От деятельности взрослых, и прежде всего родителей, во многом зависит создание того педагогически целесообразного комплекса условий, который играет решающую роль в формировании и развитии личности, в изменении в воспитательных целях микросреды ребенка.

Проблема организации единого целенаправленного процесса воспитания с момента рождения ребенка до его гражданской зрелости в настоящее время становится весьма

злободневной. Недооценка воспитательной деятельности семьи ведет к самотеку и стихийности формирования личности ребенка.

Успех сознательной воспитательной деятельности взрослых зависит от многих обстоятельств. Эта деятельность становится эффективной в том случае, если осуществляется не в отрыве от реальной идейной и нравственной жизни родителей, а находит свое подтверждение в ней. Соответствие субъективного фактора объективным условиям сознательного и стихийного влияния на ребенка является законом эффективности процесса формирования личности. Успех воспитания обеспечивается при условии, если оно соответствует установкам и требованиям общества, предъявляемым к воспитательному процессу, его содержанию и целям.

Известно, что воспитание как целенаправленная деятельность взрослых зависит от целого ряда обстоятельств: семейных отношений, нравственной и духовной культуры родителей, их опыта социального общения, семейных традиций и т.д. Важнейшее место среди них занимает педагогическая культура родителей.

Повышение педагогической культуры родителей – важный этап в работе с родителями, так как семья в значительной степени определяет успешность воспитания. Педагогическая культура родителей – это составная часть общей культуры человека, в которой находит отражение, накопленный человечеством опыт воспитания детей в семье. Положительно влияя на весь строй семейной жизни, педагогическая культура родителей служит основой собственно педагогической деятельности отца и матери, помогает им избежать традиционных ошибок в семейном воспитании и находить верные решения в жизненных ситуациях, связанных с воспитанием детей

1.3. Цель и задачи Программы:

Цель программы: повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка.

Задачи:

1.Развитие нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания обучающихся в техникуме.

2.Создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.Разработка и внедрение в практику работы учреждения образования Плана социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей).

4.Социальная защита и поддержка семей обучающихся.

5.Предупреждение и профилактика асоциального поведения обучающихся в техникуме и вне техникума.

1.4. Принципы организации работы с родителями

В основу программы легли важнейшие ***принципы*** повышения педагогической культуры родителей:

1. Принцип систематичности и последовательности. Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей, руководство педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей. Систематичность и последовательность предполагает единство и преемственность всех звеньев программы, при этом то или иное структурное звено является продолжением предыдущего.

2. Принцип единства общественного и семейного воспитания. С учетом этого принципа строится содержание программы, даются практические задания, распределяются поручения среди родителей, что оказывает существенное влияние на работу техникума с семьями обучающихся.

3. Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей. Суть этого принципа в том, что коллективную работу родителей по освоению педагогических знаний и умений продолжает соответствующая работа с группами родителей, а также индивидуальная работа с отдельными семьями. И наоборот: индивидуальная и групповая работа способствует плодотворному участию родителей в коллективной работе по освоению необходимых знаний, умений для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании детей.

4. Принцип эмоциональной безопасности для родителей. Психолого-педагогическая работа, как неизвестная родителям, может вызвать у них страх неопределенности, страх нового. Поэтому поначалу взаимодействие должно быть организовано через знакомые, понятные родителям формы. Если родитель отказывается от взаимодействия с педагогом, у него есть на это причины.

5. Принцип мотивирования родителей к взаимодействию с педагогом. Большинство родителей мало знают о возможностях педагога, поэтому может возникнуть либо страх взаимодействия (вдруг педагог увидит то, что не хотелось бы показывать), либо недооценка его значимости, но и в том и в другом случае возникает стремление избежать педагога.

1.5. Основные направления реализации Программы:

Направление	Содержание
Совершенствование нормативно-правовой базы техникума в сфере семейного воспитания обучающихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей)	- разработка целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся, плана основных мероприятий по реализации целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями); - изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания; - использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.
Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи	- совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, путём проведения, родительских собраний, всеобучей, «Семейных гостиных» по различным аспектам духовно-нравственного воспитания подростков; - организация и проведение семейных праздников с привлечением к подготовке подростков и родителей; - проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания подростков в семье.

Организация диагностической работы по изучению семей	- оформление социальных паспортов семей обучающихся; - составление банка данных о семьях социального риска; - анкетирование и тестирование обучающихся (по темам «Я и моя семья», «Кинетический рисунок семьи», «Анализ тревожности»); - анкетирование и тестирование родителей: - опросник «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания» и др.
Психолого-педагогическое консультирование	- индивидуальное консультирование обучающихся техникума; - консультирование семей обучающихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей):	- создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями); - работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся; - выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания; - внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики; - оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у подростков; - использование различных форм сотрудничества с родителями; - вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно - воспитательного процесса	- оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет техникума, обще техникумовские и групповые родительские комитеты)
Создание условий для взаимодействия техникума и семьи	- активное включение в работу с семьей педагога-психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, библиотекаря; - расширение сферы дополнительных образовательных услуг; - оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у подростков социального опыта, коммуникативных навыков и умений; - объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции

Социальная поддержка и защита семьи	- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям; - сотрудничество с органами профилактики; - сотрудничество с органами управления социальной защиты населения; - контроль за обеспечением занятости подростка из группы риска в каникулярное время
Разработка тематического оформления по работе с семьей	- оформление информационного стенда; - обновление и размещение информации на сайте ОУ; - организация выставок семейного творчества, работ, обучающихся техникума.

Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей обучающихся

Содержание информации для родителей	Способы предоставления информации
1. Устав ОУ. 2. Перечень образовательных программ, реализуемых техникумом. 3. Возможные образовательные маршруты обучающихся. 4. Учебный план техникума.	- буклеты для родителей; - информирование на индивидуальных консультациях; - проведение открытых уроков для родителей; - информационные стенды; - сайт ОУ
1. Перспективы развития техникума. 2. Деятельность комиссии по урегулированию споров. 3. Деятельность кружков и секций. 4. Организация внеклассной работы. 5. Режим работы образовательного учреждения. 6. Расписание уроков, консультаций служб сопровождения.	- информационный стенд о техникуме, помещенный в доступном для родителей месте; - памятки, листовки, буклеты; - устное информирование на родительских собраниях; - пресс-клуб при родительском комитете техникума - сайт ОУ
1. Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе техникума. 2. Информация о работе техникума	- «Дни открытых дверей»; - вечера вопросов и ответов; - сайт ОУ
1. Основные достижения техникума. 2. Достижения педагогов. 3. Достижения обучающихся. 4. Сводные данные результатов итоговой аттестации обучающихся. 5. Данные о социальном устройстве выпускников техникума.	- информационный стенд о достижениях; - публикации в СМИ; - проведение Дней открытых дверей; - - сайт ОУ
1. Материально-техническое обеспечение техникума. 2. Источники внебюджетных средств и способы их распределения	- информационный стенд; - благодарственные письма родителям; - отчет директора на общем собрании техникума; - сайт ОУ

1.6. Методы и формы организации работы с семьёй

Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на взаимоотношения в ней, на ее собственное укрепление. Дети вносят в семью дух согласия и здорового сплочения. Чем лучше семья воспитывает детей, тем более успешно происходит их личностное развитие, тем больше радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что укрепляет их воспитательный потенциал.

Одной из существенных сторон совместной деятельности семьи и техникума является единый подход к реализации целевых установок и повышению содержательности образовательно-воспитательной работы с обучающимися. Семья должна помогать техникуму готовить образованных и инициативных граждан, формировать у них принципиальность и убежденность.

Важно, чтобы родители осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданско-патриотического формирования личности, и не просто обращали внимание на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовой и технической подготовке, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Методы работы	**Формы работы**	**Нетрадиционные формы работы**
- словесный; - наглядный; - практический; - проблемно-поисковый - индуктивный	- беседы; - групповые родительские комитеты; - психолого-педагогическое просвещение родителей; - индивидуальная работа с проблемной семьей; - социально-психологическая служба техникума; - анкетирование подростков, педагогов, родителей; - социально-правовая помощь (юридические консультации; - групповые родительские собрания; - индивидуальная работа с родителями; - дни открытых дверей; - «директорский час» - личные встречи с директором техникума; - консультативная помощь администрации техникума; - диагностическая работа по изучению семей (оформление социальных паспортов семей обучающихся); - работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся; - информационное сопровождение (разработка и издание буклетов, памяток).	- в семейном кругу (анкетирование родителей, индивидуальная помощь семьям через консультации, демонстрация материалов, встреча с врачами, психологами, юристами); - семейное письмо (встреча с родителями и обсуждение проблем семейного воспитания); - день добрых дел (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей); - азбука семейного воспитания (обсуждение проблем, трудностей воспитания подростка в неполных семьях, лекции, выступления специалистов-врачей, юристов, психологов, оказание родителям индивидуальной помощи);

Открытые уроки для родителей

Эта форма занятий будет полезна в начале учебного года для ознакомления родителей с одногруппниками подростка, педагогами и формирования нормального психологического фона в групповом коллективе.

Лекции

Форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Лучший лектор – сам воспитатель, знающий интересы, проблемы и заботы родителей. Главное в лекции - научный анализ воспитательных явлений, ситуаций. Поэтому в лекции следует вскрывать причины явлений, условия их протекания, механизм поведения ребенка, закономерности развития его психики, правила семейного воспитания.

При подготовке лекции следует учитывать ее структуру и логику изложения. Одно из необходимых условий лекции - опора на опыт семейного воспитания. Метод общения во время лекции - непринужденный разговор, задушевная беседа, диалог заинтересованных единомышленников.

Примерная тематика лекций -

- «Что такое самовоспитание?».
- «Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей подростков в семейном воспитании».
- «Ребёнок и природа».
- «Половое воспитание детей» и т.д.

Индивидуальные тематические консультации

Часто в решении той или иной сложной проблемы педагог может получить помощь непосредственно от родителей обучающихся, и этим не следует пренебрегать. Консультации с родителями полезны как для них самих, так и для педагога. Родители получают реальное представление о делах техникума и поведении подростка, педагог же - необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого подростка.

Обменявшись информацией, обе стороны, возможно, придут к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия.

Принципы успешного консультирования - доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность.

Посещение семьи

Эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни подростка. Педагог беседует с родителями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям, к техникуму, информирует родителей об успехах их ребёнка, даёт советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

Родительские собрания

Групповые родительские собрания проводятся четыре раза в год. Тема собрания должна быть важной для родителей. Обязательна информация о работе группы техникума, об успеваемости, об участии в мероприятиях, о проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом.

На групповых родительских собраниях должны быть встречи с врачом, психологом, руководителями кружков и секций.

К собранию можно попросить отдельных родителей прочитать подборку статей по проблеме, а затем обсудить всем вместе. Родителей следует привлекать к проведению различных конкурсов в группе. Организовать работу так, чтобы родители почувствовали себя коллективом.

Тематика групповых родительских собраний для родителей обучающихся техникума

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1-3 курс			
1	Особенности общения с детьми подростками		Воспитатели
2	Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание подростков		Воспитатели
3	Способности человека и их развитие		Воспитатели
4	Как помочь детям в постановке реалистичных жизненных ценностей		Воспитатели
5	Профессиональные возможности и склонности обучающихся		Воспитатели
6	Значение выбора в жизни человека		Воспитатели

II. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 4 года:

1 этап – подготовительный 2016 – 2017 годы:	1. Подготовка и принятие нормативно-правовой базы техникума в сфере семейного воспитания. 2. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи. 3. Разработка тематического оформления по работе с семьями обучающихся. 4. Организация диагностической работы по изучению семей обучающихся. 5. Разработка мероприятий направленных на реализацию программы
2 этап – практический 2018 – 2020 годы:	1. Совершенствование системы работы в данном направлении на основе анализа реализации Программы за 2016 – 2018 г.г.; 2. Разработка и внедрение системы информационного сопровождения программы. 3. Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в техникуме. 4. Повышение уровня педагогической культуры родителей обучающихся. 5. Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т. ч. в рамках семейного воспитания подростков в техникуме.
3 этап – аналитический 2020 год	1.Систематизация, обобщение и анализ результатов. 2. Распространение лучшего опыта семейного воспитания. 3. Анализ работы по программе.

План мероприятий по реализации Программы родительского просвещения на 2016-2020 г.г.

№	Мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организационная работа				
1	Организация работы Совета техникума	Администрация, педагоги, родители	сентябрь, декабрь, март, май	Администрация техникума
2	Организация работы родительского комитета техникума	Администрация, воспитатели, родители	сентябрь, декабрь, февраль, май	Администрация техникума
3	Организация и проведение общих родительских собраний техникума.	Администрация, воспитатели, родители	Октябрь, декабрь, март, май	Администрация техникума
4	Рассмотрение вопросов по работе с семьями обучающихся на заседаниях МО воспитателей	Руководитель МО воспитателей, воспитатели, старший воспитатель	В течение года	Заместитель директора по УМР, старший воспитатель
5	Привлечение работников общественных организаций и учреждений для: - проведения совместных мероприятий; - родительских собраний; - общих собраний техникума; - обмена информацией и др.	Администрация, воспитатели, родители	В течение года	Заместитель директора по УМР, старший воспитатель
II. Мероприятия техникума.				
1	Новогодние мероприятия (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Мероприятия, посвящённые 23 февраля (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
3	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	Март	Старший воспитатель, воспитатели
4	День открытых дверей	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
5	Проведение Выпускного бала (3-4 курс)	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	Май- июнь	Старший воспитатель, воспитатели
IV. Социальная поддержка и защита семьи				

1	Организация психолого - педагогических консультаций.	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог воспитатели
2	Выявление подростков и семей, находящихся в социальноопасном положении, посещение их по месту жительства.	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
4	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку.	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	В течение года	Социальный педагог, воспитатели
V. Работы с семьями одаренных обучающихся				
1	Изучение социального заказа родителей одарённых подростков с целью определения направлений сотрудничества	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	Август, сентябрь	Заместитель директора по УМР, педагоги техникума
2	Осуществление взаимодействия родителей и обучающихся с целью развития интеллектуальных, творческих способностей в ходе участи в системе дополнительного образования	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	В течение года	Заместитель директора по УМР, педагоги техникума
3	Привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	В течение года	Заместитель директора по УМР, педагоги техникума

План родительского всеобуча (общие родительские собрания техникума)

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
2016 – 2017 уч.г.			
1	Безопасность вокруг нас	сентябрь	Старший воспитатель
2	Безопасный интернет. Правила поведения в современной информационной среде.	декабрь	Старший воспитатель, учитель информатики
3	Предотвращение конфликтных ситуаций в семье.	март	Старший воспитатель, педагог-психолог
4	Роль семьи в воспитании подростка.	июнь	Старший воспитатель, социальный педагог
2017 – 2018 уч.г.			
1	Профилактика суицидов среди несовершеннолетних.	сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
2	Конфликт детско-родительских отношений	декабрь	Старший воспитатель

3	Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы.	март	Старший воспитатель
4	Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время.	июнь	Старший воспитатель, педагог-психолог.
2018-2019 уч.г			
1	Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Ступени к будущей профессии.	декабрь	Заместитель директора по УМР, старший воспитатель.
3	Роль поощрений и наказаний в воспитании личности.	март	Старший воспитатель
4	Роль семьи в воспитании подростка.	июнь	Старший воспитатель, социальный педагог
2019 – 2020 уч.г.			
1	Профилактика правонарушений, безнадзорности, самовольных уходов среди несовершеннолетних.	сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог.
2	Внимание! Кибербуллинг!	декабрь	Старший воспитатель, педагог-психолог.
3	Ценностные ориентиры современных детей	март	Старший воспитатель, педагог-психолог.
4	Единство требований семьи и техникума в воспитании подрастающего поколения.	июнь	Старший воспитатель

III. Ожидаемые результаты Программы

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений между родителями, подростками, техникумом, комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения подростков. Взаимодействие участников Программы будет способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- рост числа родителей, посещающих родительские собрания;
- активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности);
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;

- создание в техникуме благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды,
- повышение взаимодействия между техникумом и родителями (законными представителями) обучающихся;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

Критерии оценки эффективности совместной работы техникума с родителями:

- наличие организационной структуры в работе с родителями;
- наличие традиций сотрудничества техникума с родителями;
- обеспечение с помощью родителей социальной защиты подростков;
- позитивный уровень сохранности здоровья подростков.

Все семьи, конечно, разные по моральному и культурному уровню. И всё же на семье лежит ответственность и обязанность овладеть всеми навыками, создать здоровый климат взаимоотношений, заботиться о детях. И если родители станут нашими единомышленниками, коллегами - это даст положительный результат.

Перечень цифровых образовательных ресурсов

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://windows.edu/ru
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4. Интернет-сайты по образовательной политике и правовому обеспечению системы образования в РФ: http://oko-planet.su/, http://www.lexed.ru/

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru
2. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
4. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru
6. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru
7. Российский портал открытого образования http://www.opennet.edu.ru
8. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики http://www.math.ru
9. ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей www.intergu.ru
10. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
11. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru